Рабочая карта по теме «**Многощетинковые черви. Пиявки**»

**1.** Прочитайте §10 и заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признак для сравнения | Класс Малощетинковые черви | Класс Многощетинковые черви | Пиявки |
| 1. Среда обитания | …….. | ……… | …….. |
| 2. Внешнее строение | Тело сегментировано, щетинок -….(*выбрать:* много или мало) | Тело сегментировано, для активного передвижения есть …., по бокам каждого сегмента …..На головном отделе находятся ……, это органы…. | Тело сегментировано, сплюснутое. Есть две … : … и … |
| 3. Дыхание | Кожное | Кожные выросты - ….. | Кожное |
| 4. Размножение | Гермафродиты. Оплодотворение …. (*выбрать:* внутреннее или наружное).Развитие …..(*выбрать:* прямое или непрямое, *смотреть схему Типы постэмбрионального развития*). | Все ……… животныеОплодотворение …. (*выбрать:* внутреннее или наружное).Развитие …..(*выбрать:* прямое или непрямое, *смотреть схему Типы постэмбрионального развития*) со стадией личинки. | ГермафродитыОплодотворение …. (*выбрать:* внутреннее или наружное).Развитие прямое. |
| 5. Представители | …….. | ……. | ……. |

**2.** Выберите признаки червей, характерные только для: 1) малощетинковых червей;

2) многощетинковых червей.

А) есть полость тела с эпителиальной выстилкой; Б) тело сегментировано; В) у свободноживущих есть органы чувств; Г) в основном паразиты; Д) замкнутая кровеносная система; Е) тело покрыто кутикулой; Ж) у всех есть пищеварительная система; З) гермафродиты; И) обитают в пресных водоемах и почве;

 К) среди них есть свободно плавающие и сидячие формы организмов; Л) раздельнополые; М) слабо развиты щетинки; Н) хорошо выражены выросты сегментов – лопасти со щетинками.

*( Ответ запишите так: 1) - укажите только буквы;*

 *2) – укажите только буквы).*

**3**. *Перепишите и запомните схему Типы постэмбрионального развития организмов.*

**Типы постэмбрионального развития организмов**

 **Прямое развитие Непрямое развитие**

(т.е. **с превращением = с метаморфозом**)

Из яйцевых оболочек выходит организм устроенный проще и имеющий свои специальные органы – это **личинка**. Личинка питается, растет и со временем преобразуется во взрослый организм. Есть **непрямое развитие с неполным или полным превращением**.

(т.е. **без превращений**)

Из яйцевых оболочек выходит или рождается небольшой организм, но уже с заложенными всеми основными органами, т.е**. похожий на взрослую особь**.

Организму остается только расти и развиваться.

**4.** Ответьте на вопросы:

1) С чем связаны различия во внешнем строении кольчатых червей, относящихся к разным классам?

2) Какова роль морских и пресноводных кольчатых червей в природной среде?

**5.**

А) Рисунок 1. Продольный разрез дождевого червя.

6

4

3

7

5

2

1



12

111

10

8

9

Б) Рисунок 2. Поперечный разрез дождевого червя.

2

1

 

9

8

7

6

5

4

3